

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第一週 教學週誌

班級:月亮班	日期:114/08/01~114/08/08
主題名稱:水	進行日次:第 1-6 天
主要概念:水從哪裡來	
課程 目 標	主題活動 1:冰塊融化變成水 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 認-1-1 蒐集自然現象的訊息
	主題活動 2:「冰塊活動」感受分享 語-1-1 理解互動對象的意圖 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動:動物運動趣 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區:介紹教具與規則 社-1-3 覺察生活規範與活動規則
	學習區:父親節的臉 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	八月份慶生活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	

一、主題活動：

(一) 活動名稱：冰塊融化變成水

主題課程開始前，老師先利用生活中常見的冰塊，遇熱會融化變成水的有趣過程，讓幼兒對「水」產生興趣，並且引導幼兒開始觀察在生活中的那些地方可以發現水的存在。

老師：小朋友，老師帶來了什麼呢？

思宇：是冰塊！

老師：那請小朋友輪流來摸一摸是什麼感覺？

莉亞：好冰喔！

翊帆：冰塊硬硬的

芸榛：拿太久手就會紅紅的

老師：那請問小朋友，如果冰塊沒有放在冰箱，放在教室裡會怎麼樣？

聿萱：冰塊就會融化變成水

老師：答對了！接下來老師請小朋友分組，輪流用你們小手的溫度讓你們的冰塊變成水唷！

(分組進行)



▲引導觀察冰塊的狀態



▲請孩子用手感受冰塊



▲觀察冰塊開始融化



▲分組進行觀察

(二) 活動名稱：「冰塊活動」感受分享

老師：小朋友，我們感受冰塊變成水的過程，找到了水，老師要請小朋友分享自己的感覺喔！

美-小中大-1-1-1
探索生活環境中事物，體驗各種美感經驗

認-小中大-1-2-1
觀察自然現象特徵的變化

孩子對冰塊的觀察過程充滿好奇，能主動觸摸、觀看，並注意到冰塊慢慢變小、變濕的現象。

沛辛：冰塊好好玩!摸起來好冰好舒服。

澤笙：冰塊涼涼的!

宥汝：我玩得很開心~冰水噴起來了!

芮詩：宥汝噴到我們了，我會不舒服。

老師：那可以提醒小朋友要小心一點，請她跟妳說對不起。

宥汝：對不起同學。

老師：那就沒事了唷!還有小朋友要分享嗎?

琬宇：冰塊好冰!摸起來很好玩~

雨霏：我有一起玩冰塊，沒有吵架。

老師：很棒唷!有記得要輪流玩!

老師：小朋友的分享都很棒喔!接下來老師要給小朋友們一個小任務，請小朋友回家的時候幫老師找一找家裡的水在哪裡，跟水一起拍照，完成學習單!

語-小中大-1-1-3
懂得簡單的比喻

情-小中大-2-1-1
嘗試表達自己的情緒



▲團討：冰塊融化變成水



▲請孩子來分享觀察感受

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：動物運動趣

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，
2. 並講解遊戲玩法及規則
3. 請孩子模仿大熊屁股翹高、兔子雙腳跳
4. 分齡設計不同的目標：

大班：節奏控制爬行、跳躍速度

中班：身體支撐、跳躍等動作穩定

小班：模仿姿勢正確

身-小-1-1-2 模仿
身體的靜態平衡
做

身-中大-1-1-2 模
仿身體的動態平
衡動作



▲能依節奏控制活動速度

→
促進肢體協調
·核心穩定性動
作控制能力



▲爬行、跳躍動作穩定



▲模仿爬行、跳躍動作正確

三、學習區

(一)學習區規則

新學期的開始，班上多了新同學以及教室裡的規劃，對孩子來說是一個全新的開始，因此老師放慢腳步，逐步介紹學習區並講解規則，才進行開放操作。

社-小-1-3-1 覺察生活作息與活動的規律性



▲語文區-書籍正確擺放

▲組合建構區-智高材料介紹

社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做與不能做的事

(二)美勞區-父親的臉

老師先請孩子回想爸爸的五官模樣，利用黏土捏塑，引導孩子在紙盤上捏出爸爸的臉。



▲黏土捏塑爸爸的臉



▲我們的爸爸

社-小中-1-6-3 參與節慶活動

四、八月份慶生會：

八月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為八月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！



▲祝福八月小壽星生日快樂



▲月亮班小壽星

社-小中-1-6-1 嘗試參與各種活動

社-大-1-6-1 樂於參與各種活動

寶貝生日快樂

教學省思

這次的「冰塊融化變成水」活動，老師透過讓孩子實際摸冰塊、觀察冰塊變化的方式，引導孩子認識自然中「冰變成水」的現象（對應指標：認-小中大-1-2-1）。孩子們都玩得很開心，也很有興趣，大家一邊觀察、一邊討論，像是說「好冰喔」、「涼涼的」，展現出他們能用語言來表達自己的感覺（語-小中大-1-1-3），甚至有人說冰塊像「小石頭一樣硬」，開始嘗試用比喻來描述感受。在活動中，孩子們不只觀察冰塊，也從觸摸和變化中體會到不一樣的美感（美-小中大-1-1-1）。因為是混齡班，年紀小的孩子會直接說出感覺，而年紀大一點的孩子則比較能完整描述經驗。不過也發現有些五歲的孩子語言能力還比較弱，需要老師多一些引導和幫助。

活動過程中也有孩子因玩水互相潑濕發生小衝突，老師趁機教他們怎麼表達情緒，怎麼跟朋友道歉和溝通（情-小中大-2-1-1），孩子們也慢慢學會理解別人的感受。整體來說，這個活動結合了動手體驗、觀察自然和情感學習。未來可以持續設計類似的活動，並多關注能力比較弱的孩子，給他們更多練習表達和參與的機會，讓每位孩子都能從中學習成長。

偶發事件

無

開學前一個月老師要多費心辛苦!!!

園長：陳維相 導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：林若蓁 游雅蘭

